

Podmět – pracovní list (dyslektici bez modrých částí)

1. Ve větách podtrhni rovnou čarou podmět:

Na zemi leží rozbitý hrnek. Oba napsali dobře domácí úkol. Tahle to opravdu neudělala. Cestující vystoupili z vlaku. Bratr si bude hrát se stavebnicí. Pomáhat potřebným je ušlechtilé.

2. Označ, zda je ve větě podmět holý (H), rozvitý (R), nebo několikanásobný (N):

Babička peče bábovku. ____ Petr a Jirka jedou na výlet. ____ Naše kočka je mlsná. ____ Smrk, borovice i jedle jsou jehličnany. ____ Horská služba zasahovala minulý týden. ____ Loď vyplula z přístavu. ____

3. Označ, zda je ve větě podmět vyjádřený (V), nebo nevyjádřený (N):

Sedněte si k tomuto stolu. ____ Auto vjelo na vedlejší silnici. ____ Štěně se schovalo do pelíšku. ____ Dostala jsem velký hlad. ____ Kdo to udělal? ____ První vystoupí z řady. ____

4. Podtrhni několikanásobný podmět:

Na louce rostly chrpy a kopretiny. Na stráni se vyhřívají ještěrky a hadi. Sobota i neděle rychle utekly. Na stole stojí telefon a lampa. Jehla a špendlík se podobají hřebíku. U potoka rostly vrby a olše.

5. Do věty doplň podmět:

_____ mňoukalo na dvoře. _____ je hudební nástroj. _____ jsem to neřekl. _____ přistálo na letišti. _____ rozbil tu vázu? Na nebi zářily _____.

6. Rozvíjej holý podmět:

Vzor: Kůň řehtá. Dostihový kůň řehtá.

Semínko vyrostlo. _____ Světlo svítí. _____
_____ Pták letí. _____ Loď vyplula.
_____ Kameny spadly. _____
_____ Miminko se smálo. _____